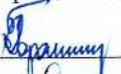


Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию  
администрации ЗГМО

 О.О. Горошко  
«28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮСШ  
имени Г.М. Сергеева»

 Е.В. Салиев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
МБУ ДО «ДЮСШ ИМЕНИ Г.М. СЕРГЕЕВА»  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПАЛАТОЧНОГО ТИПА  
«Тихоокеанец»  
«Лесное Братство»**

**Возраст детей: 8-18 лет**

**Срок реализации: 14 дней**

Разработчик программы:

Орлова Анастасия Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
Ладина Марина Анатольевна,  
заместитель директора по ОО и ОД

г. Зима, 2023г.

Рассмотрена на заседании  
Методического Совета  
МБУ ДО «ДЮСШ им. Г.М. Сергеева»

Протокол от «20» декабря 2022г. № 4

Рекомендована к практическому  
применению Решением муниципального  
Совета по развитию образования

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_

Рецензент

---

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	12
РАЗДЕЛ № 2:	
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	18
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	21
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	22
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	23
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	23
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	27
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i> .....	28

## Пояснительная записка

### Актуальность

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – неприятная беседа с родителями.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Лето-это маленькая жизнь». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- досуговое

Основным направлением деятельности детского оздоровительного лагеря палаточного типа «Тихоокеанец» является организация летнего отдыха детей и подростков.

В лагере есть все возможности для творческого и физического развития детей, воплощения оригинальных идей и творческих открытий.

Таким образом, для решения проблемы организации отдыха и оздоровления детей в летний период, с учетом реальных условий и имеющихся ресурсов, была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесное Братство», которая решает широкий спектр задач, но в первую очередь служит целям оздоровления и укрепления здоровья детей в период летних каникул. Ведущими идеями программы являются: приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, органичное сочетание активного отдыха с различными формами образовательной и воспитательной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности также включает в себя подпрограмму – программу досуговой деятельности (Приложение 1).

Программа «Лесное Братство» разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области образования, воспитания и оздоровления детей: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831), Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году», Уставом МБУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева», Положением о детском оздоровительном лагере палаточного типа «Тихоокеанец».

**Новизна** программы заключается в том, что может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно-спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Всё это подтолкнуло к идее проведения тематической смены в оздоровительном лагере под названием «Лесное Братство».

Основными задачами в работе с детьми по применению игр являются: общее развитие ребенка, оздоровление его организма, развитие двигательных способностей и психофизических качеств, создание эмоциональной обстановки, воспитание любви и интереса к различным видам физических упражнений. Спортивные игры укрепляются крупные группы мышц, развиваются психофизические качества: сила, быстрота, ловкость, выносливость; у ребенка повышается умственная активность, улучшается ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творческий потенциал.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что у обучающихся при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой; развиваются физические, формируются личностные и волевые качества; снижается психологическое напряжение после окончания учебного года. Ни для кого не секрет, что

перегрузка образовательного процесса учебными дисциплинами, малоподвижный образ жизни, нерациональное питание, скептическое отношение к здоровому образу жизни, неблагоприятная экологическая обстановка, бесконтрольное времяпровождение за компьютером - основные причины ухудшения здоровья и недостаточной физической активности детей и подростков в последнее время. Все эти неблагоприятные факторы исключены в условиях летнего палаточного лагеря, и, напротив, формируют у молодежи мотивацию к здоровому образу жизни.

При разработке программы учитываются ведущие принципы образования:

- гуманизма – отношение воспитателя к учащимся как к ответственным субъектам собственного развития; осуществления целостного подхода к воспитанию;
- природосообразности – соответствие содержания образования возрастным особенностям обучающихся, формирование у них ответственности за развитие самих себя и социально-приемлемых интересов, и потребностей;
- культуросообразности – воспитание разносторонне развитой личности на общечеловеческих ценностях, руководствующейся в своей деятельности высокими нравственными принципами жизни;
- принцип эффективности социального взаимодействия – осуществление воспитания личности в системе образования средствами физкультуры, что в целом формирует навыки социальной адаптации и самореализации в будущем.

**Отличительная особенность программы** в сравнении с близкими по тематике существующими программами заключается в условиях круглосуточного пребывания детей в загородном палаточном лагере с имеющимися обустроенными спортивными площадками, позволяющими решать одну из главных задач нашего общества – воспитание здорового, физически-развитого и гармонически совершенного поколения.

Современные дети посвящают много времени учёбе, компьютерным играм и электронным гаджетам, тем самым сокращая часы для активной деятельности. К тому же редкий школьник в обычной жизни умеет придерживаться правильного режима дня, но этому можно научиться в условиях лагеря.

К тому же, включение в игровую спортивную деятельность дворовых игр придаёт программе уникальность.

Эти игры люди придумывали с заботой о своих детях, с мыслями о том, чтобы они не только весело и энергично проводили время, но и учились общаться друг с другом, узнавали цену дружбы и знали, что такое честность и взаимовыручка. Нет ничего лучше забыв на свежем воздухе, которые помогают детям не только выбраться из знакомой духоты закрытых комнат, а также дать свободу собственной фантазии.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для популяризации культуры здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков через вовлечение в занятия подвижными играми и играми с элементами спортивных дисциплин.

Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

### **Задачи:**

Обучающие:

- знакомить детей с правилами подвижных игр с элементами спортивных дисциплин;
- расширять знание учащихся о физической культуре, спорте и здоровом образе жизни;
- знакомить детей с правилами незнакомых им подвижных игр;
- формировать практические умения, необходимые в групповом взаимодействии посредством подвижных и спортивных игр.

Развивающие:

- способствовать развитию позитивного отношения к здоровью, как к высшей ценности жизни через занятия физической культурой и спортом;
- содействовать физическому совершенствованию детей (развитие силы, выносливости, координации движений);
- развивать умения преодолевать трудности и способность к самореализации.
- способствовать развитию творческих способностей детей через привлечение к досуговым мероприятиям

Воспитательные:

- содействовать социализации личности ребенка в условиях загородного лагеря (естественное преодоление всевозможных психологических барьеров во время занятий);
- пропагандировать бережное отношение к окружающей живой природе;
- формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровье;
- закреплять навыки самоорганизации и самостоятельного проведения необходимых оздоровительных упражнений;
- воспитывать чувства коллективизма, дружба и взаимопомощи.



## **Планируемые результаты освоения программы**

- программа обеспечит оздоровление учащихся в результате закаливающих процедур и занятий физкультурой и спортом;
- пополнить общее представление о культуре;
- обеспечит успешную социальную адаптацию ребенка на основе вовлечения в различные виды игровой соревновательной деятельности;
- разовьёт лидерские, организаторские, творческие способности учащихся;
- позволит получить детям умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- создаст благоприятный микроклимат, поможет развить коммуникативные способности участников смены во взаимоотношениях между детьми разных возрастов.

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила игр с элементами легкой атлетики, футбола, волейбола и других изученных игр;
- старинные и дворовые игры;
- основные правила здоровьесбережения;
- чему посвящен 2023 год по указу президента

### **Обучающиеся должны уметь:**

- организовывать и самостоятельно проводить игры в помещении и на свежем воздухе;
- согласовывать свои действия с партнерами по игре для решения общей задачи и добиваться успеха;
- самостоятельно делать необходимые оздоровительные упражнения.

### **Формы контроля**

Мониторинг обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной деятельности, уровень развития способностей и личных качеств ребёнка в соответствии с ожидаемым результатом.

Входная диагностика осуществляется в устной форме (в виде беседы), анкетирования.

Промежуточная диагностика проходит в виде опроса, игры-соревнования, мониторинга активности обучающихся на занятиях.

Итоговая диагностика проходит в форме контрольного анкетирования по теме программы и коллективного спортивного флешмоба (с демонстрацией элементов разученных подвижных игр).

### **Формы и способы психолого-педагогического сопровождения**

Независимо от уровня реализации психолого-педагогического сопровождения детей, основной его целью в условиях реализации общеразвивающей программы является оказание комплексной помощи и поддержки в развитии способностей каждого ребенка, его индивидуальности и личности.

Подвижные игры традиционно популярны среди всех категорий населения страны благодаря разностороннему воздействию на организм человека, в том числе эмоциональному. Поэтому они служат эффективным средством физического и нравственного воспитания в широком возрастном диапазоне.

Таким образом, возрастные особенности детей условны для выполнения поставленных в программе задач, так как познавательные и игровые занятия подойдут для любого возраста, а опыт, полученный в результате игры, поможет и ребёнку, и подростку быстрее осваиваться в любом коллективе.

Не требуют занятия по программе и какой-то специальной физической подготовки.

Продолжительность реализации программы: краткосрочная.

Программа рассчитана на 23 часа для детей 8 - 18 лет и реализуется в течение 2-х лагерных смен.

### **Формы и режим занятий**

Занятия организуются в 8 учебных группах, организованных из участников смены без учёта первоначальных знаний и умений. Количество обучающихся в группе 15 человек.

По форме организации - занятия групповые, по способу подачи – теоретические (просмотр видеороликов, презентаций, беседы) и практические (отрядные и общелагерные спортивные соревнования, спортивные турниры, подвижные игры, занятия на воздухе и в помещении).

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Учебный план

№	Содержание	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
Легкая атлетика					
2.	Подвижные игры с элементами бега: «Челночок», «Казачьи и разбойники», «Тачка», «Спортивно-развлекательная эстафета», «Пятнашки», «Ловишки», и др.	3	1	2	Опрос, педагогическое наблюдение, игра
3.	Игры на метание: «Кати мяч в ворота!», «Охотники и Лисы» «Выжигала», и др.	3	1	2	Опрос, педагогическое наблюдение, игра
4.	Подвижные игры с элементами прыжков: «Кенгуру», «В дальнюю зону!», «Чехарда», и др.	3	1	2	Соревнование, педагогическое наблюдение, игра
Игры с элементами футбола					
5.	«Футбольные салки», «Точный пас» «Не давай мяч водящему», «Ловец и перехватчик».	3	1	2	Опрос, педагогическое наблюдение, игра
Игры с элементами волейбола					

6.	Товарищеская встреча «Игра в пионербол», с детьми старшего возраста: Товарищеская встреча «Волейбол» Игры: «Круговая лапта», «Перестрелбол», «Эстафета с элементами волейбола», и др.	2	1	1	Опрос, педагогическое наблюдение, соревнование
«Лесные забавы» -игры и эстафеты на свежем воздухе					
7.	«В поисках клада», «Ориентирование по карте», «Переправа», «Лесные эстафеты», Спортивно - экологический праздник "Лесное путешествие" и др.	2	1	1	Соревнование
«Год педагога и наставника» - тематическая программа					
8.	-Интеллектуальная игра «Своя игра» - Театрализованная инсценировка «Будни нашего воспитателя!» -Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!» - Конкурс «Смотр песни и танца» - «Год педагога и наставника» в стиле КВН	8	3	5	Опрос, педагогическое наблюдение, Соревнование. развлечение
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Педагогический анализ результатов анкетирования. Танцевальный спортивный флешмоб.

					Игра-викторина «Год культуры»
	Итого:	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	

### Календарный учебный график

I сезона (03.07.2023-17.07.2023 г.г.)

День	Дата	Тема занятия	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
1	03. 07. 2023 г.	Вводное занятие.	Место сбора отряда	Презентация	Опрос, беседа
2	04.07. 2023 г.	Подвижные игры с элементами бега: «Челночок», «Казачи и разбойники», «Тачка»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра
3	05.07. 2023г.	Подвижные игры с элементами бега «Спортивно-развлекательная эстафета», «Пятнашки», «Ловишки»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра
4	06.07. 2023 г.	Подвижные игры на метание: «Кати мяч в ворота!», «Охотники и Лисы» «Выжигала»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра, соревнования.
5	07.07. 2023 г.	Подвижные игры с элементами прыжков: «Кенгуру», «В дальнюю зону!», «Чехарда»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра, соревнования
6	08.07. 2023 г.	Игры с элементами футбола: «Перехват», «Укрощение мяча»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра. соревнования
7	09.07. 2023 г.	Игры с элементами футбола: «Футбольные	Место сбора отряда,	Занятие-игра	Беседа, игра

		салки», «Точный пас»	спортивная площадка		соревнования
<b>8</b>	10.07. 2023 г.	Игра в пионербол., волейбол Игры с элементами волейбола: «Не давай мяч водящему», «Ловец и перехватчик».	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, соревнование
<b>9</b>	11.07. 2023 г.	«Лесные забавы» -игры и эстафеты на свежем воздухе «В поисках клада», «Ориентирование по карте», «Переправа», «Лесные эстафеты», Спортивно - экологический праздник "Лесное путешествие" и др.	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, соревнование
<b>10</b>	12.07. 2023 г.	- Интеллектуальная игра «Своя игра» - Театрализованная инсценировка «Будни нашего воспитателя!» - Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, соревнование
<b>11</b>	13.07. 2023 г.	- Конкурс «Смотр песни и танца» - «Год педагога и наставника» в стиле КВН	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, соревнование
<b>12</b>	14.07. 2023 г.	Итоговое занятие	Сцена, площадка перед сценой		Анкетирование, Отчетный концерт отрядов

					Спортивный танцевальный флешмоб
--	--	--	--	--	---------------------------------------



**Календарный учебный график**  
 Псезона (19.07.2023 - 01.08.2023 г. г.)

<b>День</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	19. 07. 2023 г.	Вводное занятие.	Место сбора отряда	Презентация	Опрос, беседа
<b>2</b>	20. 07.2023г.	Подвижные игры с элементами бега: «Челночок», «Казачки и разбойники», «Тачка»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра
<b>3</b>	21. 07. 2023г.	Подвижные игры с элементами бега «Спортивно-развлекательная эстафета», «Пятнашки», «Ловишки»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра
<b>4</b>	22. 07. 2023 г.	Подвижные игры на метание: «Кати мяч в ворота!», «Охотники и Лисы», «Выжигала»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра, соревнования.
<b>5</b>	23. 07. 2023 г.	Подвижные игры с элементами прыжков: «Кенгуру», «В дальнюю зону!», «Чехарда»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра, соревнования
<b>6</b>	24. 07. 2023 г.	Игры с элементами футбола: «Перехват», «Укрощение мяча»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра. соревнования

7	25. 07. 2023 г.	Игры с элементами футбола: «Футбольные салки», «Точный пас»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, игра
8	26. 07. 2023 г.	Игра в пионербол, волейбол Игры с элементами волейбола: «Не давай мяч водящему», «Ловец и перехватчик».	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, соревнование
9	27. 07. 2023 г.	«Многоборье героев» -игры и эстафеты на свежем воздухе «В поисках клада», «Ориентирование по карте», «Переправа», «Лесные эстафеты», Спортивно - экологический праздник "Лесное путешествие" и др.	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, соревнование
10	28. 07. 2023 г.	- Интеллектуальная игра «Своя игра» - Театрализованная инсценировка «Будни нашего воспитателя!» - Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, соревнование
11	29. 07. 2023 г.	- Конкурс «Смотр песни и танца» - «Год педагога и наставника» в стиле КВН	Место сбора отряда, спортивная площадка	Занятие-игра	Беседа, соревнование
12	30.07. 2023 г.	Итоговое занятие	Сцена, площадка перед сценой		Анкетирование, Отчетный концерт

					отрядов Спортивный танцевальный флешмоб
--	--	--	--	--	--

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие(1 час)

Теория: Общие правила техники безопасности. Режим дня. Предупреждение травматизма.  
Знакомство с программой.

### 2.Подвижные игры с элементами бега. (3 часа)

Теория: Изучение правил игр с элементами бега: Подвижные игры с элементами бега: «Челночок», «Казаки и разбойники», «Тачка», «Спортивно-развлекательная эстафета», «Пятнашки», «Ловипки», и др. (1 час).

Практика: игры на спортивных площадках (2 часа).

### 3.Игры на метание (3 часа).

Теория: Изучение правил игр на метание: «Кати мяч в ворота!», «Охотники и Лисы» «Выжигала», и др. (1 час).

Практика: игры на спортивных площадках (2 часа).

### 4.Подвижные игры с элементами прыжков (3 часа).

Теория: Изучение правил игр с элементами прыжков: «Кенгуру», «В дальнюю зону!», «Чехарда», и др. (1 час).

Практика: игры на спортивных площадках (2 часа).

### 5. Игры с элементами футбола (3 часа)

Теория: Изучение правил игры: «Футбольные салки», «Точный пас» «Не давай мяч водящему», «Ловец и перехватчик». (1 час).

Практика: игры на спортивных площадках (2 часа).

### 6. Игры с элементами волейбола (2 часа)

Теория: Товарищеская встреча «Игра в пионербол». «Волейбол»

Изучение правил игр:

«Круговая лапта», «Перестрелбол», «Эстафета с элементами волейбола», и др. (1 час).

Практика: игры на спортивных площадках (1 час).

### 7. Многоборье героев - игры и эстафеты (2 часа)

Практика: «В поисках клада», «Ориентирование по карте», «Переправа», «Лесные эстафеты», спортивно - экологический праздник "Лесное путешествие" и др.

### 8. Тематическая неделя «Год педагога и наставника» (8 часов)

Теория: Интеллектуальной игры «Своя игра» (1 час).

Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!» (1 час)

Практика: Театрализованная инсценировка «Будни нашего воспитателя!» (2 час)

Конкурс «Смотр песни и танца» (2 часа)

«Год педагога и наставника» в стиле КВН (2 часа)

## **9.Итоговая диагностика (2часа)**

Теория: Подведение итогов по изучению курса. Анкетирование (1 час).

Практика: коллективный спортивный танцевальный флешмоб (с применением на практике изученных элементов подвижных игр)и отчетный концерт отрядов (1 час).

### **Условия реализации программы**

#### **Ресурсное обеспечение программы**

Лагерь «Тихоокеанец» расположен в 20 км от города Зимы в лесной зоне на берегу реки Зима, где созданы необходимые условия для его функционирования.

Дети будут проживать в современных армейских палатках, вместимостью 15 человек. Каждый ребенок обеспечен раскладушкой, тумбой под личные вещи, а также комплектом постельных принадлежностей.

Материально-техническая база лагеря располагает всем необходимым для занятий спортом оборудованием и снаряжением. Спортивные мероприятия планируется проводить на оборудованных спортивных площадках, футбольном поле, современном воркаут-комплексе. Для проведения досуговых и развлекательных мероприятий имеется оборудованная сцена, зона отдыха и отдельно стоящие беседки. В дождливую погоду будет задействован зал для проведения мероприятий.

Также для фиксации того, насколько ярко дети раскрываются в игре, спортивных и творческих занятиях, общении, обучении в работе используются видеочамера и цифровой фотоаппарат.

#### **Кадровое обеспечение**

Программу реализуют педагог дополнительного образования, воспитатели и вожатые, в качестве которых привлекаются педагоги образовательных организаций города.

### **Формы аттестации**

Формой подведения итогов реализации программы является проведение комплекса мероприятий, таких как:

- Проведение соревнований;
- Анкетирование;
- Педагогическое наблюдение;
- Тестирование;
- Заключительный коллективный флешмоб;
- Видеофильм о впечатлениях от летней смены.

## Оценочные материалы

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей (Приложение 2).

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	13-й день смены	Воспитатели
3	«Экран настроения». Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены)	Ежедневно	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	13-й день смены	Воспитатели

## Методические материалы

### Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в лагерной смене.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Групповая, беседа	Объяснительно-иллюстративные методы: сообщение новых знаний, использование наглядности	Инструкции по ТБ	Журналы по ТБ	Беседа
2	Подвижные игры с элементами бега: «Челночок», «Казачьи и разбойники», «Тачка», «Спортивно-развлекательная эстафета», «Пятнашки», «Ловишки», и др.	Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные методы: сообщение новых знаний, использование наглядности и спортивного инвентаря	Иллюстрационные карточки	Спортивный инвентарь	Игра-соревнование
3	Игры на метание: «Кати мяч в ворота!», «Охотники и Лисы» «Выжигала»,	Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные методы: сообщение новых знаний, использование наглядности и спортивного инвентаря	Иллюстрационные карточки	Спортивный инвентарь	Игра-соревнование
4	Подвижные игры с	Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные	Иллюстрационные	Спортивный	Игра-

	элементами прыжков: «Кенгуру», «В дальнюю зону!», «Чехарда»		методы: сообщение новых знаний, использование наглядности и спортивного инвентаря	карточки, презентация	инвентарь	соревнование
5	Игры с элементами футбола: «Футбольные салки», «Точный пас» «Не давай мяч водящему», «Ловец и перехватчик»	Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные методы: сообщение новых знаний, использование наглядности и спортивного инвентаря	Иллюстрационные карточки	Спортивный инвентарь	Игра
6	Игры с элементами волейбола: Товарищеская встреча «Игра в пионербол», «Волейбол» Игры: «Круговая лапта», «Перестрелбол», «Эстафета с элементами волейбола»	Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные методы: сообщение новых знаний, использование наглядности и спортивного инвентаря	Иллюстрационные карточки	Спортивный инвентарь	Соревнование



7	«В поисках клада», «Ориентирование по карте», «Переправа», «Лесные эстафеты», спортивно - экологический праздник "Лесное путешествие" и др.	Соревнование -игра	Объяснительно-иллюстративные методы: сообщение новых знаний, использование наглядности и спортивного инвентаря	Иллюстрационные карточки	Спортивный инвентарь	Соревнование
8	Творческие соревнования. Игра – викторина.	Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные методы: сообщение новых знаний, использование наглядности и театральный инвентаря	Иллюстрационные карточки	Театральный инвентарь	Соревнование

## Список литературы

1. Бесова, Маргарита. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2018. - 160 с.
2. Болонов, Г.П., Болонова Н.В. Сценарии спортивно-театрализованных праздников: Игровые упражнения. Физкультминутки. Подвижные игры. Полезные советы. Книга 2. – М.: Школьная пресса, 2003. – 96 с.
3. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2017. - 366 с.
4. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2018. - 416 с.
5. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
6. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2018. - 224 с.
7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
8. Столбова, В.В. История физической культуры и спорта. 2019- 67 с.
9. <http://festival.1september.ru>
10. <http://www.forumobr.ru>
11. <http://www.orlenok.ru>
12. [http://www.31md.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=241](http://www.31md.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=241)
13. <https://www.gto.ru/history>
14. <http://csp-athletics.ru/sportsmeny-geroi-velikoj-otechestvennoj.html>

## Экологическая квест-игра

### «Лесное путешествие»

**Цель:** создание условий для повышения экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

#### **Задачи:**

##### 1. *Образовательные:*

- Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

##### 2. *Развивающие:*

- Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

##### 3. *Воспитательные:*

- Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

#### **Ход:**

**Лесовичок:** Здравствуйте, дети. Я – старичок Лесовичок, живу в лесной чащобе. Я охраняю лес и лесных зверей, забочусь и оберегаю их.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес! Вы знаете, что такое лес? А вы знаете, как в лесу гулять нужно? (ответы детей).

**Лесовичок:** Хорошо. А то есть такие дети, которые приходят в лес и начинают ветки ломать, цветы рвать, обижают птиц и насекомых, зверей пугают. Вы, наверно, тоже такие? (ответы детей).

**Лесовичок:** Ну, хорошо! Так уж и быть, разрешу я вам погулять, да поиграть в лесу. А за это вы мне должны найти и принести шишки. Но не простые, а золотые!

**Лесовичок:** А в этом вам помогут мои друзья – Лесные жители. Отправляйтесь к ним в гости! Если вы выполните их испытания, и принесете мне Волшебные шишки, то я разрешу вам гулять по лесу отныне и навсегда!

**Лесовичок:** А чтобы вы не заблудились, я дам вам карту, как попасть к моим друзьям – лесным жителям. Только помните: чтобы в Лесу не потеряться, держитесь за руки.

Между станциями дети осуществляют переход, держась за руки, цепочкой.

#### **Станция 1.**

**Кикимора:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? (ответы детей). Я должна убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я буду называть действия, а вы должны отвечать: «можно», «нельзя» и поднимать зеленый или красный кружок:

- ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- **Кикимора:** Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! За это дам я вам волшебную шишку (*отдает шишку*).
- разжигать костры;
- слушать пение птиц;
- громко кричать;
- рвать большие охапки цветов.

## Станция 2.

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! Узнали меня? (ответы детей). Я – Лисичка-сестричка. Чтобы ваше лесное путешествие проходило веселее, я предлагаю вам повторять за мной все движения и слова. Я говорю, а вы за мной повторяете. Итак, начнем!

*Логоритмика «Лесною тропою»*

Мы идем лесной дорогой, (*обычная ходьба*)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (*ладони приложить к щекам, покачать головой*)

Вот растёт под ёлкой гриб, (*руки сложить над головой «шляпкой»*)

Рябинка – пламенем горит, (*«фонарики» на четыре счёта*)

Белка скачет скок, поскок, (*прыжки*)

И орешки щёлк, да щёлк. (*хлопки в ладоши*)

Тихо, тихо, не шумите, (*палец приложить к губам*)

По дорожке в лес идите; (*ходьба на носочках*)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Лиса:** Молодцы, ребята, вижу, что вы все умные и смысленные, в лесу не пропадете! За это дам я вам волшебную шишку (*отдает шишку*).

### **Станция 3.**

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? (ответы детей). А знаете, что я люблю больше всего? (ответы детей). Правильно! Я люблю мед. Вы знаете, что мед получается из цветов? Сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли и посадили как можно больше цветов!

*Эстафета «Посади цветы».*

Дети встают в две команды, у каждого кегля в руках. По команде – по одному бегут до ориентира, ставят «цветок» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все цветы не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы и польет растения.

**Медведь:** Отлично справились! Столько цветов посадили! За это я дам вам награду (*отдает шишку*).

### **Станция 4.**

**Баба Яга:** Кто это ко мне тут в гости пожаловал? Знаете, кто я? (ответы детей). Я – баба Яга Костяная нога! Вы хотите гулять по лесу? Тогда я сейчас проверю, что вы знаете о животных и птицах.

*Задание «Назови одним словом»*

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

Задание «Что за зверь?»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*
2. Когда я голодный меня не встречай,  
Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.)*
3. Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.)*
4. Лежала между ёлками подушечка с иголками  
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. *(Ёж.)*
5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,  
В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.)*
6. Длинноухий трусишка, залез в огород.  
Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. *(Заяц.)*

**Баба Яга:** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы в лесу? (Ответы детей). А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

Задание «Что за птица?».

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? *(Куклушка.)*
2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... *(Сорока.)*
3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится – собирает крошки,  
А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! *(Воробей.)*
4. Всю ночь летает – мышей добывает.  
А станет светло, спать летит в дупло. *(Сова.)*
5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! *(Дятел.)*

**Баба Яга:** Молодцы, ребята, всё правильно ответили. И птиц, и животных знаете. В лесу будете хорошо ориентироваться! Отдаю вам вашу награду *(отдает шишку)*.

## Станция 5.

*Эстафета «Убери мусор».*

**Волк:** Здравствуйте, ребята. А вы знаете, что волк считается санитаром леса? Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? (Ответы детей). Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно убрать мусор.

Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то, что может быть подразумевать мусор) по количеству детей в команде. Добежать, взять мусор и положить в мусорное ведро, и вернуться обратно. До тех пор, пока не кончится мусор.

Побеждает та команда, которая быстро и правильно уберет весь мусор.

**Волк:** Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу. Спасибо вам! Вот ваша награда (*отдает шишку*).

### **Заключительная часть:**

Команды по готовности возвращаются к Лесовику и отдают ему шишки. Лесовик благодарит их, и еще раз спрашивает о правилах поведения в лесу.

**Лесовичок:** Что вы мне принесли? (ответы детей). Надо же! Справились! Целых 5 штук принесли! Молодцы! Значит, испытания вы все прошли. А вот теперь я хочу вас спросить о правилах поведения в лесу. Я буду показывать вам картинки, а вы отвечайте.

**Лесовичок:** Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

**Лесовик.** Запомните, ребята: надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу. А я тоже приготовил для вас подарки.

*Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков.*

### Свод правил поведения в лесу для детей:

№	Правила	Пояснение
1	Ходите в лес только со взрослыми	На ребёнка или группу детей должен приходиться хотя бы один взрослый. Если детей много, взрослых должно быть несколько. В случае опасности, это скоординирует действия детей, поможет избежать травм
2	Не поджигайте сухую траву	Разводя костёр, оградите его от остальной травы, сложите ветви и аккуратно подожгите. Над костром не должно быть веток деревьев.  Уходя, костёр необходимо затушить водой. Убедитесь, что не осталось углей. Под влиянием ветра они могут разгореться, что спровоцировать пожар
3	Не оставляйте мусор на природе. Уходя, соберите весь мусор в пакет и доведите его до ближайшей урны. Это касается и вашего, и чужого мусора	Помните, природа — это дом зверей и птиц. Заходя в гости, ведите себя цивилизованно, ведь вы не животные
4	Не создавайте шума, не включайте музыку, или делайте это тихо	Птицы и звери, живущие в лесу, испугаются. У них есть гнёзда, норы и другие формы жилища. Спугнув самку, вы можете оставить её детёнышей на голодную смерть
5	Не дразните диких животных	Ваше присутствие для них и без того — стресс. Загнанный зверь может повести себя агрессивно.  Многие звери переносят бешенство, которое смертельно опасно для человека. Столкнувшись с агрессивным животным, замрите, дождитесь, пока оно уйдёт



